



VIVÊNCIAS ACADÊMICAS: UMA ANÁLISE COM ESTUDANTES DE MEDICINA

Ana Clara Riguetto Lisboa de DOMÊNICIS, Nathália de Souza AVELAR, Danielle Cristina Ferrarezi BARBOZA, Daniel Augusto da SILVA.

Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA)

INTRODUÇÃO

A universidade é um meio social de grande importância para o desenvolvimento de vivências acadêmicas, que se referem às experiências que os estudantes adquirem no contexto escolar. Novas demandas são geradas e o sujeito tem que se adaptar a este novo cenário.

OBJETIVO

Identificar e analisar as vivências acadêmicas que possuem maior impacto na saúde mental e na vida dos estudantes de medicina, e correlacionar a suas características sociodemográficas.

METODO

Trata-se de estudo observacional, transversal, de abordagem quantitativa, com aplicação de questionário semiestruturado elaborado pelos autores e Questionário de Vivências Acadêmicas Reduzido (QVA-r).

RESULTADOS

Participaram voluntariamente 125 alunos matriculados no curso de medicina, sendo 99 (79,2%) do sexo feminino e 26 (20,8%) do sexo masculino. Houve predomínio de idades entre 20-22 anos (46,4%). Quanto as condições de moradias: 80 (64%) moram acompanhados, a maioria por amigos/república 45 (36%).

Os resultados obtidos referentes a aplicação do QVA-r revelaram índice geral de todos os anos igual a 3,50 (indiferente) variando de 3,38 (quinto ano) a 3,65 (segundo ano). Quando analisados por dimensões, a dimensão pessoal teve índices com variação de 1,29 a 4,50, enquanto a dimensão interpessoal variou de 2,17 a 4,42, a dimensão carreira por sua vez obteve índice de 2,33 a 5,00, na dimensão estudo, houveram variações de 1,78 a 4,89 e na institucional 1,75 a 4,38. Foram analisados dados relativos as dimensões com relação a condição de moradia; sozinho e acompanhado, além da análise desses mesmos dados com relação a presença ou ausência de doenças psiquiátricas.

REFERÊNCIAS

CARDOSO, J. V.; GOMES, C. F. M., PEREIRA JUNIOR, R. J., SILVA, D. A. Estresse em estudantes universitários: uma abordagem epidemiológica. **Rev enferm UFPE on line**. 2019. DOI: <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2019.241547>.

SILVA, D. A. A autoestima e o comportamento suicida em estudantes universitários: uma revisão da literatura. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**. 2019. DOI: <https://doi.org/10.25248/reas.e422.2019>

Variáveis/Categorias	Dimensões					QVA-r Total
	Pessoal	Interpessoal	Carreira	Estudo	Institucional	
Sexo						
Feminino	2,79	3,54	4,34	3,72	3,32	3,54
Masculino	2,91	3,44	4,21	3,46	3,35	3,47
Condição de Moradia						
Sozinho	2,85	3,51	4,30	3,68	3,29	3,52
Acompanhado	2,79	3,49	4,31	3,75	3,36	3,54
Doenças Psiquiátricas						
Presença	3,15	3,43	4,34	3,57	3,31	3,55
Ausência	2,71	3,43	4,30	3,70	3,30	3,48
Ano do Curso						
1° Ano	2,86	3,30	4,37	3,84	3,46	3,56
2° Ano	3,07	3,20	4,42	3,80	3,80	3,65
3° Ano	2,91	3,50	4,25	3,86	3,23	3,50
4° Ano	2,92	3,19	4,13	3,57	3,27	3,41
5° Ano	3,04	3,48	3,95	3,31	3,13	3,38
Media Geral	2,96	3,33	4,22	3,67	3,37	