



Projeto de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A): desenvolvendo competências transversais na Academia Militar das Agulhas Negras – AMAN

Atilio Sozzi Nogueira (AMAN), George Hamilton de Souza Pinto (UFRJ),
Marcos Aguiar de Souza (UFRJ) e Marcelo Américo Vieira Pessôa (AMAN)

A AMAN é o estabelecimento de ensino superior responsável por formar os oficiais combatentes de carreira do Exército Brasileiro com base no ensino por competências e com foco no desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e experiências, para que possam melhor decidir e atuar. Ao mapear as competências necessárias para a elaboração do Perfil Profissiográfico, verificou-se que além das competências profissionais ou técnicas (hard skills), tornou-se necessário contemplar também as competências transversais (soft skills), tais como atitudes, capacidades morais e valores (Miranda et al., 2018). Tornou-se imperativo o desenvolvimento de um sistema capaz de auxiliar docentes e discentes quanto ao processo ensino-aprendizagem destas competências transversais (Nogueira et al., 2019). O objetivo deste trabalho é apresentar o programa P4A que, segundo Teixeira Junior e Moreira (2017), é uma ferramenta que tem por método sistematizar a observação e a avaliação do campo atitudinal dos cadetes, permitindo o acompanhamento do desenvolvimento de atitudes. Fundamenta-se nos conceitos da psicologia fenomenológica e psicodrama, encontrando referências teóricas na psicologia social. O P4A é um instrumento que visa o registro eletrônico e o acompanhamento de evidências de conteúdos atitudinais demonstradas pelos discentes nas diversas atividades realizadas em grupos. Propicia a avaliação na perspectiva 360º (autoavaliação, coavaliação e heteroavaliação), permitindo a observação de si mesmo e dos outros, colaborando com a promoção da autorreflexão a partir das diferenças entre a autoavaliação e a avaliação percebida pelos outros. Além disso, este sistema online gera a análise gráfica quantitativa do percentual das observações (especialmente entre autoavaliação e coavaliação), indicando parâmetros diretos de comparação entre o indivíduo e o universo de seus pares na AMAN. Além de um instrumento de observação, trata-se de uma estratégia para o desenvolvimento dos conteúdos atitudinais. Importante notar que os resultados e gráficos do P4A são somente formativos, não impactando na nota do cadete ou na esfera disciplinar. Os dados gerados no P4A podem ser analisados através de estatística descritiva e inferencial, fornecendo preditores do desenvolvimento de competências. Foram encontrados resultados satisfatórios referentes à liderança e sua correlação com a autoconfiança ($r=0,84$ $p<0,001$) e com a iniciativa ($r=0,88$ $p<0,001$). O presente estudo visa contribuir para a discussão acerca do emprego deste sistema de desenvolvimento de competências transversais no contexto militar brasileiro, bem como suas contribuições para o debate na área.

Palavras-chave: P4A, competências transversais, AMAN

MIRANDA, André Luis Novaes et al. Escala de Avaliação de Competências Transversais do Oficial do Exército Brasileiro (EACT-O). In: PINTO, George Hamilton de Souza et al (Orgs). **Instrumentos de Medida em Contexto Militar**. Rio de Janeiro: Publit, 2018. p. 231-242.

NOGUEIRA, Atilio Sozzi et al. O sistema de observação, desenvolvimento e avaliação de atitudes do cadete do Exército Brasileiro. **Anuário da Academia Militar das Agulhas Negras**, Resende, v. 1, n. 7, p. 35-44, 2019. Disponível em: <<http://www.ebrevistas.eb.mil.br/AAMAN/issue/view/310/O%20SISTEMA%20DE%20OBSERVA%C3%87%C3%83O%20DE%20DESENVOLVIMENTO%20E%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DE%20ATITUDES%20DO%20CADETE%20DO%20EX%C3%89RCITO%20BRASILEIRO>>. Acesso em: 23 mar. 2021.

TEIXEIRA JUNIOR, José Carlos; MOREIRA, Jeferson Sgnaolin. **O desenvolvimento atitudinal do oficial formado pela AMAN**. Disponível em: <<https://www.defesanet.com.br/doutrina/noticia/27704/O-desenvolvimento-atitudinal-do-oficial-formado-pela-AMAN/>>. Acesso em: 23 mar. 2021.