



21º Congresso de Stress da ISMA-BR  
(International Stress Management Association)

23º Fórum Internacional de Qualidade  
de Vida no Trabalho

13º Encontro Nacional de Qualidade  
de Vida na Segurança Pública

13º Encontro Nacional de Qualidade  
de Vida no Serviço Público



## LIDERANÇA EM CONTEXTO EDUCACIONAL

Maria Tereza de Tomé Godoy-UFG/GO; Elisabeth Lemes de Sousa Martins – Secretária de Estado de Educação de Goiás; George Hamilton de Souza Pinto - UFRJ; Atilio Sozzi Nogueira – AMAN/UFRJ; Marcos Aguiar de Souza - UFRJ

A liderança é um fenômeno de grupo que ocorre pela influência intencional do líder sobre seus seguidores. Em contextos educacionais, apresenta características específicas e desafios próprios do ambiente de ensino-aprendizagem, merecendo destaque a liderança transformacional, que tem impacto positivo sobre a produtividade, o compromisso e o bem-estar de todos, influenciando a satisfação, o engajamento, o desempenho no trabalho, o vínculo e o comprometimento organizacional (AL-EDENAT, 2018). Neste ambiente, contextualizado por desafios, a liderança apresenta características específicas para a melhoria da qualidade do processo do ensino-aprendizagem. As ações do educador transformacional influenciam positivamente o desempenho escolar dos estudantes, pois, nos fatores intraescolares, apenas a ação dos professores supera a dos gestores em termos de impactos no aprendizado dos estudantes (BLOOM et al, 2015). As transformações no ambiente educacional se intensificaram diante da pandemia e o educador adaptou suas aulas, com a tecnologia, metodologias ativas e didáticas diferenciadas. Assim, as variadas demandas atitudinais (competências transversais ou *soft skills*), exigiram dele a autodeterminação, a competência adaptativa (GODOY, 2018) e o engajamento no trabalho (MARTINS & MENDONÇA, 2019) para transformar o contexto e a percepção do aluno sobre a aprendizagem a distância. Nesse sentido, o objetivo do presente estudo foi investigar a correlação entre as variáveis do Inventário de Liderança Transformacional (ILit), como recurso do trabalho, do Inventário do Educador Transformacional (IET) e da Escala de Avaliação de Competências Transversais (EACT), como recurso pessoal dos professores. A amostra foi composta por 177 professores, em funções de gestão e regência, no estado de Goiás. Os dados coletados foram tratados por meio de análise fatorial exploratória (AFE) e confirmatória (AFC) no SPSS 20 e Amos 20, e as regressões múltiplas por meio dos modelos no PROCESS de Hayes. Os resultados das análises possibilitaram evidenciar a correlação de ( $r=0,53$ ;  $p<0,01$ ) entre a ILit e a EACT. Destacou-se correlação de ( $r=0,78$ ;  $p<0,01$ ) entre a IET e a EACT. Estes resultados contribuem para o delineamento de estratégias para o desenvolvimento das competências transversais, visando a liderança dos integrantes do sistema ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: Liderança, Educação, desenvolvimento

### BIBLIOGRAFIA

AL-EDENAT, M. Reinforcing innovation through transformational leadership: mediating role of job satisfaction. *Journal of Organizational Change Management*, 31(4), 810-838, 2018. Disponível em: <<https://doi.org/10.1108/JOCM-05-2017-0181>>. Acesso em: 18 mar. 2021.

BLOOM, N., LEMOS, R., SADUN, R., e VAN REENEN, J. Does management matter in schools? *The Economic Journal*, 125b (584), 647-674, 2015. Disponível em: <<https://doi.org/10.1111/ecoj.12267>>. Acesso em: 18 mar. 2021.

GODOY, M. T. T. *Competência adaptativa: influência da autodeterminação e da liderança transformacional* (tese de doutorado). Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Goiânia, Goiás, Brasil, 2018. Disponível em: <<http://tede2.pucgoias.edu.br:8080/bitstream/tede/4240/2/Maria%20Tereza%20Tom%C3%A9%20de%20Godoy.pdf>>. Acesso em: 18 mar. 2021.

MARTINS, Elisabeth. L. S. e MENDONÇA, Helenides. Evidências de validade da escala de engajamento de professores da educação básica. *Psicol. pesq.* [online], vol.13, n.3, pp. 159-172, 2019. ISSN 1982-1247. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.34019/1982-1247.2019.v13.27110>>. Acesso em: 18 mar. 2021.