

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA POLICIAIS MILITARES NO ÂMBITO DO PLANO DE VALORIZAÇÃO DA PMBA: SAÚDE NO BOLSO



### AUTORES

Leidiane Peixoto Fogli, Joel Soares e Silva, Edval Carlos dos Santos Filho e Maribel Fernandes Ribeiro Santana

#### ● APRESENTAÇÃO

O presente estudo visa propor um programa de educação financeira na Polícia Militar da Bahia (PMBA) no âmbito do Plano de Valorização do Policial Militar, algumas ações pontuais já foram iniciadas nos anos anteriores pela Secretaria de Segurança Pública da Bahia (SSPBA) através do Programa +Valor, no ano de 2013.

Além da importância de fomentar na Corporação a cultura da educação financeira, capacitar e preparar os Policiais Militares para lidar com situações cada vez mais complexas que envolvem as questões financeiras e seus variados e numerosos produtos, a existência de um programa de educação financeira possibilitará a saúde psíquica, emocional e financeira da tropa, bem como a valorização e a promoção da qualidade de vida dos policiais militares da Bahia, educando-os para um uso adequado de seus ganhos financeiros.

#### ● REFERENCIAL TEÓRICO

A Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF) é a política de Estado, de caráter permanente, visa incorporar a educação financeira no contexto atual do Brasil.

Outro item norteador, vem através da Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS) com o advento da Lei nº 13.675, de 11 de junho de 2018, que disciplina a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública.

Na mesma trajetória das políticas já citadas, a PMBA traz em seu Plano Estratégico 2017-2025, o Objetivo Estratégico (OE) nº 10 "Promover a valorização, a saúde e a qualidade de vida dos policiais militares".

#### ● METODOLOGIA

A pesquisa de natureza qualitativa, com procedimentos exploratórios e estudo de campo na capital e interior. Para tanto, foi aplicado um questionário em 2019, tendo como retorno 839 (oitocentos e trinta e nove) respostas, bem como a realização de entrevistas com gestores da SPREV, DPS, SAEB E SPREV. Além disso, foi feita pesquisa junto às corporações militares do Brasil, sendo que apenas as PMs de Tocantins e de Santa Catarina e a Brigada Militar Rio Grande do Sul informaram a existência de um programa de educação financeira.

#### ● DIAGNÓSTICO E ANÁLISE DAS PESQUISAS

Foi utilizado como princípio metodológico estratégico a abordagem quantitativa e o tratamento analítico dos dados voltados a análise estatística. Três pesquisas foram realizadas, respectivamente nos anos de 2012, 2013 e 2017, aplicadas aos integrantes da Polícia Militar da Bahia (PMBA), Corpo de Bombeiros Militar (CBMBA), Polícia Civil (PCBA) e Departamento de Polícia Técnica (DPT).

#### ● PROGRAMA SAÚDE NO BOLSO NA PMBA

Nomeado como "Saúde no Bolso", o Programa de Educação Financeira da PMBA tem como público-alvo policiais militares da PMBA, da Capital e Interior, voluntários, que desejam aprender sobre educação financeira.

O programa se dará em 4 etapas: A primeira etapa do programa visa a Conscientização, a segunda etapa será o Conhecimento, a terceira etapa será o Comportamento, e a quarta etapa o Contexto (ambiente e o contexto) onde o Programa será realizado.

#### ● CONSIDERAÇÕES FINAIS

No Brasil, em 22 de dezembro de 2010, o Presidente da República instituiu a Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), através do Decreto nº 7.397, com a finalidade de promover a educação financeira e previdenciária e contribuir para o fortalecimento da cidadania, a eficiência e solidez do sistema financeiro nacional e a tomada de decisões conscientes por parte dos consumidores.

A capacitação e educação financeira do efetivo da PMBA está amparado no referido decreto, e entende-se a grande importância da qualificação do policial visando a qualidade de vida, saúde emocional e financeira dos policiais militares, com objetivo de sanar a lacuna institucional existente quanto ao tratamento deste tema, foi elaborado como produto deste trabalho científico um programa de educação financeira para policiais militares: Saúde no Bolso.

Quadro 1 – Comparativo da Amostra Pesquisada e Efetivo Total da PMBA

| Indicadores   | Na Amostra da Pesquisa   | Universo da PMBA | Observação   |
|---|--|------------------|--|
| Nº de Policiais   | 839  | 30.188           | A amostra pesquisada representa 2,8% do efetivo da PMBA.   |
| Renda Familiar  | 257 policiais = 30,7% recebem de R\$ 3.000,00 a R\$ 5.000,00                               | 9.268            | 1/3 do efetivo recebe essa faixa salarial.   |
| Tempo de serviço dos entrevistados  | 284 policiais = 33,8% dos entrevistados têm 21 anos ou mais de serviço.                    | 10.203           | 1/3 do efetivo está próximo da reserva, 1.000 policiais vão para a reserva por ano.  |
| Percentual do orçamento destinado para pagamento de dívidas.  | 494 policiais = 58,9% dos entrevistados destinam mais de 31% do salário para pagar dívidas | 17.780           | 1/3 do salário para pagar dívidas não é nada saudável para a saúde financeira.   |
| Percentual do orçamento reservado para investimento   | 357 policiais = 42,6% dos entrevistados NÃO possui investimentos ou poupança.              | 12.860           | A médio e longo prazos esses policiais e suas famílias serão afetados pela falta de conhecimento em finanças pessoais.   |
| Percentual de policiais que se sentem nervosos/estressados por causa de problemas financeiros.        | 643 policiais = 76,7% dos entrevistados se sentem nervosos ou estressados.                 | 23.154           | Policiais estressados não desenvolvem bem suas funções, seja como policial, pai/mãe ou cidadão. Todos saem perdendo, o policial e a sociedade.                   |
| Percentual de policiais que participam de programa de educação financeira                             | 538 policiais = 64,1% dos entrevistados participam de um programa de educação financeira.  | 19.350           | Quase 65% dos entrevistados mostraram consciência da falta do conhecimento em educação financeira e estão dispostos a se educar.                                 |
| Percentual de policiais que deram nota 6 ou menos em sua vida financeira. Valor de referência 0 a 10. | 485 policiais = 57,8% dos entrevistados assumem nota 6 ou menos para sua vida financeira.  | 17.448           | Dado extra: 25% dos entrevistados somam as notas de 0 a 4. Novamente, quase 60% do efetivo está a mercê do estresse provocado pela falta de educação financeira. |

Fonte: Elaborados pelos autores



QR Code do Artigo  
Clique e baixe o artigo completo

#### ● REFERÊNCIAS

- BAHIA, Secretaria da Segurança Pública. Plano Estratégico do Sistema Estadual de Segurança Pública – PLANESP 2016 a 2025. Salvador: EGBA, 2017. 136 p.
- BANCO CENTRAL DO BRASIL – BC. O Programa de Educação Financeira do Banco Central. Disponível em: <https://www.bcb.gov.br/press/universidade/introducao/PEE.asp>. Acesso em: 28 julho de 2019.
- BRASIL. Decreto nº 7.397, de 22 de dezembro de 2010. Institui a Estratégia Nacional de Educação Financeira - ENEF, dispõe sobre a sua gestão e dá outras providências. Brasília, DF, 22 agosto. 2019.
- BRASIL. Lei nº 13.675/2018. Disciplina a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública, nos termos do § 7º do art. 144 da Constituição Federal; cria a Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS).
- FECOMERCIÓ. Pesquisa de Endividamento e Inadimplência do Consumidor (Peic), 2019). Disponível em: <http://www.fecomercio-sc.com.br/arquivos-indices/peic/>. Acesso: 02 de setembro 2019.
- SAVOIA, J. R. F.; SAITO, A. T.; SANTANA, F. DE A., Paradigmas da educação financeira no Brasil. Rio de Janeiro: Revista de Administração Pública, v. 46, p. 41 - 1121, Nov/Dez., 2007
- PINHEIRO, R. P. Educação financeira e previdenciária, a nova fronteira dos fundos de pensão. São Paulo: Peixoto Neto, 2008